

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна/заочна форма навчання	Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма: Геодезія та землеустрій Освітній рівень: другий (магістерський) рівень вищої освіти	Нормативна
120/180 год. 4/6 кредити		Рік навчання – 1
		Семестр – 2
		Лекції – 22/12 год.
		Семінарські – 20/12 год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота – 70/134 год.
		Консультації – 8 / 22 год.
		Форма контролю: іспит
Мова навчання		українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Викладач	Радзій Володимир Феофілович
Науковий ступінь	Кандидат географічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	Доцент кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру
Профайл	https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D1%96%D0%B9_%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%A4%D0%B5%D0%BE%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87
Телефон	+380955227285
e-mail	radzij@vnu.edu.ua
Консультації	Очні консультації: 2 академічні години кожен четвер 15.00-16.20, аудиторія К-205

Силабус навчальної дисципліни «Управління земельними ресурсами» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, за освітньо-професійною програмою Геодезія та землеустрій.

Розробники: Радзій В.Ф., кандидат географічних наук,
доцент кафедри геодезії,
землепорядкування та кадастру

Силабус вибіркової навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру протокол № 1 від **30 серпня 2021 р.**

Завідувач кафедри: _____ **Уль А.В.**

Силабу навчальної дисципліни схвалений науково-методичною комісією географічного факультету протокол № 1 від 1 вересня 2021 р.

Голова науково-методичної
комісії факультету _____ **Єрко І.В.**

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Анотація курсу

Дисципліна «Управління земельними ресурсами» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін циклу професійної підготовки фахівця другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 - Геодезія та землеустрій галузі знань 19 - Архітектура та будівництво магістра освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій».

Дисципліна «Управління земельними ресурсами» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін циклу професійної підготовки магістра. Основними завданнями вивчення дисципліни «Управління земельними ресурсами» є вивчення соціально-економічних умов зародження управління земельними ресурсами; встановлення поняття, принципів, завдання, функцій та сутності управління земельними ресурсами; вивчення методів та методичних основ управління земельними ресурсами; вивчення особливостей управління земельними ресурсами різного цільового призначення та різних форм власності.

Пререквізити – засвоєння навчальної дисципліни «Управління земельними ресурсами» передбачає інтеграцію знань, умінь і навичок з дисциплін першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: основи права, вища математика, обчислювальна техніка та програмування, основи екології, основи землевпорядкування та кадастру, основи геоінформаційних систем і технологій, земельне право, геодезія, основи земельного кадастру, основи міського кадастру, землевпорядні вишукування, землевпорядне проектування, кадастр природних ресурсів, оцінка об'єктів нерухомості, грошова оцінка земель, ландшафтні основи землеустрою, екологічні основи землеустрою, генеральне планування населених пунктів, основи землеустрою та організації території тощо.

Постреквізити - дисципліни, які будуть використовувати результати вивчення навчальної дисципліни «Управління земельними ресурсами»: законодавче забезпечення кадастру нерухомості, геопростороові бази даних, ГІС-технології в геодезії та землеустрої, землевпорядна експертиза, ринок нерухомості, картографічний метод дослідження, картографічне моделювання, новітні методи дистанційного зондування Землі.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є пізнання сутності і закономірностей розвитку управління земельними ресурсами, вивчення методів та механізмів управління. Кожному способу суспільного виробництва, рівню продуктивних сил і виробничих відносин відповідають певна система управління земельними ресурсами, зумовлена панівною формою власності на землю й інші засоби виробництва, а також властиві їм форми землекористування. Щоб правильно зрозуміти суть і основні шляхи розвитку управління земельними ресурсами, обґрунтувати його зміст і розкрити закономірності його зміни в конкретних



умовах земельного ладу, необхідно простежити історичний зв'язок управління з іншими явищами та конкретний історичний досвід.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Управління земельними ресурсами» є вивчення соціально-економічних умов зародження управління земельними ресурсами; встановлення поняття, принципів, завдання, функцій та сутності управління земельними ресурсами; вивчення методів та методичних основ управління земельними ресурсами; вивчення особливостей управління земельними ресурсами різного цільового призначення та різних форм власності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

- теоретичні основи земельних відносин в Україні;
- поняття, зміст та суб'єкти управління у галузі використання та охорони земель;
- системи і функції управління земельними ресурсами;
- повноваження органів управління у галузі використання та охорони земель;
- принципи державного управління земельних відносин;
- правовий механізм регулювання земельних відносин;
- економічний механізм регулювання земельних відносин;
- організаційну структуру управління земельними ресурсами;
- методи державного управління земельними ресурсами;
- склад і структуру земель України;
- земельний кодекс України.

вміти :

- здійснювати планування використання земель відповідно до норм Земельного кодексу України;
- координувати роботи з проведення земельної реформи;
- володіти методами державного управління в галузі використання та охорони земель;
- здійснювати реалізацію державної політики у галузі земельних правовідносин;
- визначати цільове призначення земельних масивів;
- розробляти комплексні програми охорони та раціонального використання земельних ресурсів;
- проводити планування та прогнозування регіональних схем використання земель та схем землеустрою;
- розробляти цільові програми меліорації та рекультивації земель, боротьба з водною та вітровою ерозією;
- здійснювати контроль за використанням та охороною земель
- проводити моніторинг земель;
- володіти методами ведення земельно-кадастрових робіт.



Результати навчання (компетентності)

До кінця навчання студенти набудуть такі компетентності:

загальні компетентності:

- здатність учитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в галузях, відмінних від технічних (ЗК-1);
- здатність використовувати у професійній діяльності знання з галузей природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук (ЗК-2);
- здатність до пошуку, обробки і аналізу інформації із різних джерел, що необхідна для розв'язування наукових і професійних завдань (ЗК-4);
- здатність використовувати на практиці вміння та навички в організації дослідних і проектних робіт та управлінні колективом (ЗК-5);
- здатність володіти культурою мислення та аналізувати логіку міркувань і висловлювань, здатність до узагальнення, аналізу, критичного осмислення, систематизації, прогнозування, постановці мети і цілей та вибору шляхів їх досягнення (ЗК-9).

фахові компетентності:

- знання та практичні навички на рівні новітніх досягнень, що необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері геодезії та землеустрою (СК-1);
- здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем геодезії та землеустрою (СК-2);
- здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей у сфері прикладних наук (ФК-4);
- здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності (ФК-9);
- здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері геодезії та землеустрою (ФК-10)

Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції.	Семінарські заняття	Самостійна робота	Консультації	Форма контролю */ Бали
Змістовий модуль I. Законодавча та теоретична база управління земельними ресурсами						
Тема 1. Вступ. Наукові основи використання земельних ресурсів	6	1	1	4		ДС / 12
Тема 2. Науково-організаційні засади формування системи управління земельними ресурсами	6	1	1	4		ДС / 12
Тема 3. Правові аспекти управління земельними ресурсами.	7	1	1	4	1	ДС / 12
Тема 4. Земельно-правовий процес	7	1	1	4	1	ДС / 12



Модульна контрольна робота №1						Т / 30
Разом за модулем 1	26	4	4	16	2	40
Змістовий модуль II. Державні механізми і технології управління земельними ресурсами						
Тема 1. Організаційні аспекти управління земельними ресурсами	6	1	1	4		ДС / 12
Тема 2. Інформаційне забезпечення управління земельними ресурсами	7	1	1	5		ДС / 12
Тема 3. Управління земельними ресурсами в умовах ринкової економіки	6	1		5		ДС / 12
Тема 4. Управління землями природно-заповідного фонду та іншого природоохоронного призначення	11	2	2	5	2	ДС / 12
Тема 5. Управління землями оздоровчого та рекреаційного призначення	7	2		5		ДС / 12
Тема 6. Управління землями історико-культурного призначення	10	2	2	5	1	ДС / 12
Тема 7. Управління землями з особливим режимом використання	9	2	2	5		ДС / 12
Тема 8. Землепорядкування як функція управління земельними ресурсами	10	2	2	5	1	ДС / 12
Тема 9. Контроль за використанням та охороною земель. Моніторинг земель	9	2	2	5		ДС / 12
Тема 10. Ринок землі	8	1	2	5		ДС / 12
Тема 11. Управління охороною земельних ресурсів	11	2	2	5	2	ДС / 12
Модульна контрольна робота №2						Т / 30
Разом за модулем 2	94	18	16	54	6	60
Всього годин / Балів	120	22	20	70	8	100

Структура навчальної дисципліни (заочна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекцій.	Семінарські заняття	Самостійна робота	Консультації	Форма контролю */ Бали
Змістовий модуль I. Законодавча та теоретична база управління земельними ресурсами						
Тема 1. Вступ. Наукові основи використання земельних ресурсів	6			6		Р / 12
Тема 2. Науково-організаційні засади формування системи управління земельними ресурсами	14		1	12	1	Р / 12
Тема 3. Правові аспекти управління земельними ресурсами.	21	2	1	16	2	ДС / 12
Модульна контрольна робота №1						Т / 30
Разом за модулем 1	41	2	2	34	3	40
Змістовий модуль II. Державні механізми і технології управління земельними ресурсами						



Тема 1. Організаційні аспекти управління земельними ресурсами	13	1	1	10	1	ДС / 12
Тема 2. Інформаційне забезпечення управління земельними ресурсами	11			10	1	ДС / 12
Тема 3. Управління земельними ресурсами в умовах ринкової економіки	13	1	1	10	1	ДС / 12
Тема 4. Управління землями природно-заповідного фонду та іншого природоохоронного призначення	14	1	1	10	2	ДС / 12
Тема 5. Управління землями оздоровчого та рекреаційного призначення	14	1	1	10	2	ДС / 12
Тема 6. Управління землями історико-культурного призначення	10	1	1	6	2	ДС / 12
Тема 7. Управління землями з особливим режимом використання	12	1	1	8	2	ДС / 12
Тема 8. Землепорядкування як функція управління земельними ресурсами	12	1	1	8	2	ДС / 12
Тема 9. Контроль за використанням та охороною земель. Моніторинг земель	14	1	1	10	2	ДС / 12
Тема 10. Ринок землі	14	1	1	10	2	ДС / 12
Тема 11. Управління охороною земельних ресурсів	12	1	1	8	2	ДС / 12
Модульна контрольна робота №2						Т / 30
Разом за модулем 2	139	10	10	100	19	60
Всього годин / Балів	180	12	12	134	22	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

Завдання для самостійного опрацювання

Індивідуальних науково-дослідних завдань для самостійного опрацювання матеріалу дисципліни в поза аудиторний час не передбачено.

Методи та форми навчання

Словесні методи: лекція, пояснення, розповідь, бесіда: відбувається з використанням традиційних засобів навчання у поєднанні з засобами ІКТ.

Наочні методи: мультимедійні презентації з моніторингу земель баз даних.

Практичні методи: експерименти на основі імітаційного комп’ютерного моделювання баз геопросторових даних, розв’язування задач з професійно-орієнтованим змістом.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації: дискусії і диспути, створення ситуації пізнавальної новизни та зацікавленості.



Методи контролю: індивідуальне та фронтальне опитування, дискусія, модульний контроль за допомогою комп'ютера – комп'ютерне тестування, іспит.

Методи самоконтролю: самостійний пошук помилок, уміння самостійно критично оцінювати свої знання, визначати пріоритетні напрямки власного навчального процесу, самоаналіз.

Форми роботи: індивідуальна, групова, фронтальна.

Форми організації навчання: лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота студентів, контрольні заходи.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо студента

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

- відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали;
- відвідування (або відпрацювання) усіх занять;
- наявність конспекту лекції чи самопідготовки;
- активна участь у практичних заняттях (відповіді на запитання, доповнення);
- вчасне виконання домашніх завдань з самостійної роботи;
- складання підсумкових тестів та практичних завдань за змістовним модулем;
- за наявності об'єктивних причин (напр.: хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо академічної доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- списування під час контрольних робіт і складання заліків, іспитів та інших контрольних форм перевірки заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів);
- мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Умови щодо дедлайнів та перескладання:

- роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів);
- перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (напр.: хвороба, участь у змаганнях, конференціях тощо) і оцінюється без зниження оцінки.



ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Рейтингову кількість балів здобувача формують бали, отримані за дві модульні контрольні роботи, які проводяться у формі комп'ютерного тестування (максимум – 60 балів) та виконання завдань тем змістових модулів (максимум – 40 балів).

До модульної контрольної роботи допускаються здобувачі освіти, які опрацювали весь обсяг теоретичного матеріалу в т.ч. і матеріал самостійно, виконали лабораторні роботи. Модульний контроль проводиться у вигляді комп'ютерного тестування, завдання якого обов'язково включають матеріал, який передбачено до самостійного опрацювання студентами. Тестове завдання кожної модульної контрольної роботи складається з 30 питань. За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал.

Рейтинг з навчальної роботи визначається відповідно до «Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти...» у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

Якщо у підсумку виконання всіх видів навчальної роботи з даної дисципліни студент набирає не менше 75 балів, то вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни. У протилежному випадку, або за бажанням підвищити рейтинг, студент складає екзамен. При цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються. Екзаменаційна оцінка визначається в балах (від 0 до 60) за результатами виконання екзаменаційних завдань.

На іспит виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отриманні знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач.

До екзамену не допускається здобувач вищої освіти, який набрав менше ніж 20 балів за навчальну роботу впродовж семестру, не виконав і не здав усі практичні завдання, не відвідував без поважних причин більшу частину лекцій.

Орієнтований перелік питань до тестового контролю

Форма контролю – екзамен у вигляді комп'ютерного тестування. Генерується індивідуальний тест з 30 питань, що оцінюються у 2 бали кожне.

Тестові завдання (приклад)

1. ЗЕМЕЛЬНІ ВІДНОСИНИ — ЦЕ СУСПІЛЬНІ ВІДНОСИНИ ЩОДО:
 - a. володіння землею
 - b. користування землею
 - c. розпорядження землею
 - d. володіння, користування і розпорядження землею
2. СУБ'ЄКТАМИ земельних відносин є:
 - a. лише громадяни України
 - b. лише громадяни іноземних держав
 - c. лише органи місцевого самоврядування та органи державної влади
 - d. громадяни, юридичні особи, органи місцевого самоврядування та органи



державної влади

3. ОБ'ЄКТАМИ ЗЕМЕЛЬНИХ ВІДНОСИН Є:
 - a. землі в межах території України, земельні ділянки та права на них, у тому числі на земельні частки (паї)
 - b. лише землі в межах території України
 - c. лише землі в межах адміністративно-територіальних утворень
 - d. лише земельні ділянки та права на них, у тому числі на земельні частки (паї)
4. ЗЕМЕЛЬНІ ВІДНОСИНИ РЕГУЛЮЮТЬСЯ:
 - a. лише Конституцією України та Земельним кодексом України
 - b. лише Земельним кодексом України
 - c. Земельним та Адміністративним кодексами України
 - d. Конституцією України, Земельним кодексом України, а також прийнятими відповідно до них нормативно-правовими актами
5. ЗАВДАННЯМ ЗЕМЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАВСТВА Є:
 - a. володіння, користування і розпорядження землею
 - b. регулювання земельних відносин з метою забезпечити права на землю громадян, юридичних осіб, територіальних громад та держави, раціонального використання та охорони земель
 - c. лише регулювання земельних відносин з метою забезпечити права на землю громадян України
 - d. регулювання земельних відносин з метою забезпечення раціонального використання та охорони земель
6. ЗЕМЕЛЬНЕ ЗАКОНОДАВСТВО БАЗУЄТЬСЯ НА ПРИНЦИПАХ:
 - a. поєднання особливостей використання землі лише як територіального базису та природного ресурсу
 - b. поєднання особливостей використання землі як територіального базису, природного ресурсу й основного засобу виробництва
 - c. забезпечення рівності права власності на землю громадян, юридичних осіб, територіальних громад і держави
 - d. пріоритету вимог екологічної безпеки
 - e. забезпечення гарантій прав на землю
7. ДО ПОВНОВАЖЕНЬ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ У ГАЛУЗІ ЗЕМЕЛЬНИХ ВІДНОСИН НАЛЕЖИТЬ:
 - a. прийняття законів у галузі регулювання земельних відносин
 - b. визначення засад державної політики у галузі використання та охорони земель
 - c. затвердження загальнодержавних програм щодо використання та охорони земель
 - d. встановлення і зміна меж районів і міст
 - e. розпорядження землями, що перебувають у спільній власності територіальних громад
8. ДО ПОВНОВАЖЕНЬ ОБЛАСНИХ РАД У ГАЛУЗІ ЗЕМЕЛЬНИХ ВІДНОСИН НА ТЕРИТОРІЇ ОБЛАСТІ НАЛЕЖИТЬ:



- a. прийняття законів у галузі регулювання земельних відносин
 - b. розпорядження землями, що знаходяться в спільній власності територіальних громад
 - c. забезпечення реалізації державної політики у галузі використання та охорони земель
 - d. встановлення і зміна меж сіл, селищ
 - e. погодження загальнодержавних програм використання та охорони земель, участь у їх реалізації на відповідній території
9. До повноважень Київської і Севастопольської міських рад у галузі земельних відносин на їх території належить:
- a. розпорядження землями територіальної громади міста
 - b. встановлення і зміна меж сіл, селищ, районів у містах
 - c. передача земельних ділянок комунальної власності у власність громадян та юридичних осіб відповідно до Кодексу
 - d. припинення права користування земельними ділянками у випадках, передбачених цим Кодексом
 - e. встановлення і зміна меж районів і міст
10. До повноважень районних рад у галузі земельних відносин на території району належить:
- a. розпорядження землями на праві спільної власності відповідних територіальних громад
 - b. вирішення земельних спорів
 - c. внесення до Верховної Ради Автономної Республіки Крим, обласних рад пропозицій щодо встановлення і зміни меж районів, міст, селищ, сіл
 - d. організація землеустрою та затвердження землепорядних проектів
 - e. визначення засад державної політики у галузі використання та охорони земель
11. Повноваження районних у містах рад у галузі земельних відносин визначаються:
- a. Верховною Радою України
 - b. міськими радами
 - c. обласними радами
 - d. Кабінетом Міністрів України
12. До повноважень сільських, селищних, міських рад у галузі земельних відносин на території сіл, селищ, міст належить:
- a. розпорядження землями територіальних громад
 - b. розв'язання земельних спорів
 - c. внесення до Верховної Ради Автономної Республіки Крим, обласних рад пропозицій щодо встановлення і зміни меж районів, міст, селищ, сіл
 - d. визначення засад державної політики у галузі використання та охорони земель

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Навчальна дисципліна оцінюється за 100 бальною шкалою. Переведення



балів внутрішньої 100 бальної шкали в національну шкалу здійснюється наступним чином:

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основна

1. Земельно-правовий процес: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Р.П. Возняк, М.Г. Ступень, І.М. Падляк. – Львів: “Новий Світ-2000”, 2007. – 224 с.
2. Волков С.Н. Землеустройство. Т. 2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. – М.: Колос, 2001. – 648 с.
3. Государственное регулирование земельных отношений / А.А. Варламов, Н.В. Комов, В.С. Шаманаев, В.Н. Хлыстун; Под ред. А.А. Варламова и В.С. Шаманаева. – М.: Колос, 2000. – 264 с.
4. Гнаткович Д.І. Організація і планування робіт по землевпорядкуванню / Д.І. Гнаткович. – К.: Світ, 1992.
5. Гнаткович Д.І. Проблеми земельного кадастру та застосування його даних в ринкових умовах / Д.І. Гнаткович, М.І.Лавейкін та ін.. – Львів, 1996.
6. Горлачук В.В. Розвиток землекористування в Україні / В.В. Горлачук. – К.: Довіра, 1999.
7. Другак В.М. Правовий режим земель в межах населених пунктів і за їх межами та залежність від нього меж державної і комунальної власності / В.М. Другак// Землевпорядний вісник. – 2003. - № 4.
8. Економіка нерухомості: Підручник. А.М. Ас аул, І.А. Брижань, В.Я. Чевганова. – К.: Лібра, 2004. – 304 с.
9. Законодавство України про землю. К.: КНТ, 2003. – 328 с.
10. Земельне право України: Підручник / М.В. Шульга (кер.авт.кол.), Г.В. Анісімова, Н.О. Багай, А.П. Гетьман та ін.; за ред. М.В. Шульги. – К.: Юрінком Інтер, 2004. – 368 с.
11. Земельний кодекс в Україні: Коментар. – Харків: ТОВ “Одісей”, 2002. – 600 с.
12. Магазинщиков Т.П. Земельний кадастр: Підручник. Львів: світ, 1991. – 452 с.
13. Методичні основи грошової оцінки земель в Україні: Наукове видання / Дехтяренко Ю.Ф., Лихогруд М.Г., Манцевич Ю.М., Палеха Ю.М., -



Київ: Профі, 2002. – 256 с.

14. Муховиков А.М. Муниципализация земель: проблемы правового обеспечения, менеджмента, проектирования / А.М. Муховиков // Землевпорядний вісник. – 2003. - № 4. – С. 9-12.

15. Региональное природопользование: методы изучения, оценки и управления / П.Я. Бакланов, П.Ф. Бровко, Т.Ф. Воробьева и др.: Под ред. П.Я. Бакланова, В.П. Каракина: Учебное пособие. – М.: Логос, 2002. – 160 с.

16. Тихенко Р.В. До питання зміни форм власності і форм господарювання та їх значення для ефективного використання земельних ресурсів (на прикладі Черкаської області) / Р.В. Тихенко // Землевпорядний вісник. – 2003. - № 4.

17. Третьак А.М. Управління земельними ресурсами. / А.М. Третьак, О.С. Дорош; за ред. проф. А.М. Третьака. Навчальний посібник. – Вінниця: Нова Книга, 2006. – 360 с.

18. Третьак А.М. Управління земельними ресурсами та реєстрація землі в Україні. – К., 1998. – 224 с.

19. Третьак А.М., Бабміндра Д.І. Земельні ресурси України та їх використання / А.М. Третьак, Д.І. Бабміндра – К.: ТОВ “ЦЗРУ”, 2003. – 143 с.

20. Третьак А.М. Наукові основи землеустрою / А.М. Третьак. – К.: ТОВ “ЦЗРУ”, 2002. – 342 с.

21. Третьак А.М. Основи планування землекористування в населених пунктах / А.М. Третьак // Землевпорядний вісник. – 1998. - № 2.

22. Теоретико-методологічні основи державного земельного кадастру в Україні Третьак А.М., Панчук О.Я., Друга В.М. Греков Л.Д. Романський М.М., Тарнопольський А.В., Черемшинський М.Д. / Під ред А.М. Третьака. – К.: ТОВ “ЦЗРУ”, 2003. – 253 с.

23. Теоретичні основи державного земельного кадастру: Навч. Посібник / М.Г. Ступень, Р.Й. Гулько, О.Я. Микула та ін.; під ред. М.Г. Ступеня. – Львів: Новий світ – 2000, 2003. – 336 с.

24. Кадастр населених пунктів: Підручник / М.Г. Ступень, Р.Й. Гулько, О.Я. Микула та ін.; під ред. М.Г. Ступеня. – Львів: “Новий Світ-2000”, 2004. – 392 с.

25. Управління земельними ресурсами: Підручник / За ред. проф. Горлачука В.В. – Львів: Магнолія плюс; видавець СПД ФО Піча В.М., 2006. – 443 с.

26. Управление земельными ресурсами. Учебно-практическое пособие / Под ред. проф. Л.И. Кошкина. – М.: ВШПП, 2004. 520 с.

Інтернет-ресурси

1. www.rada.gov.ua
2. www.kmu.gov.ua
3. www.land.gov.ua
4. www.map.land.gov.ua
5. www.ngo.land.gov.ua